

平成30年度 学校評価

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③あまり思わない ④全く思わない ①②をプラス評価、③④をマイナス評価とし、人数の割合で示しています。増減は前年度比です。

学校評価 生徒集計

	H30 肯定評価
1 ここまで、本校教育目標を概ね達成できている。	78%
2 本校は魅力のある学校である。	71%
3 宮古高校に入学して良かった。	79%
4 学校生活の中で将来の生き方を考える機会がよくある。	87%
5 本校の教職員は教科指導を熱心に行っている。	87%
6 本校の教職員は生徒指導を適切に行っている。	76%
7 本校の教職員は部活動指導を適切に行っている。	82%
8 本校の教職員はいじめ防止や生徒の悩みや相談に適切に対応している。	81%
9 本校の学習環境の整備はよくなされている。	80%
10 平日や週末の課題が計画的・適切に出されている。	77%
11 模試等で学力の把握と分析がされ、学力向上に役立っている。	90%
12 進路に関する情報が適宜提供されている。	89%
13 教育相談に関する環境が整っている。	81%
14 本校の校則やきまりは妥当である。	72%
15 生徒会活動は生徒の自主的な活動で推進されている。	86%
16 学習と部活動を両立し学校生活を送っている。	74%
17 家庭における勉強時間を十分確保している。	66%
18 宮高生として相応しい服装を心がけ、挨拶等、日常生活のマナーを身に着けている。	93%
19 行事を通じて充実した学校生活を送っている。	88%

学校評価 保護者集計

	H30 肯定評価
1 本校の教育目標(裏面に記載)は適切である。	96%
2 本校は魅力ある学校である。	90%
3 子供を本校に入学させてよかった。	93%
4 本校の情報が各種広報、ウェブサイト等で適切に提供されている。	81%
5 教職員は教科指導を熱心に行っている。	93%
6 教職員は生徒指導を適切に行っている。	89%
7 教職員は部活動指導を適切に行っている。	89%
8 教職員は、いじめの防止や子どもの悩みなどに適切に対応している。	90%
9 本校の校則やきまりは妥当である。	89%
10 子供は学習と部活動を両立し、学校生活を送っている。	82%
11 子供の家庭における勉強時間は十分確保されている。	57%
12 子供は高校生として相応しい服装をしており、挨拶等日常生活のマナーを身に着けている。	94%
13 PTA活動は概ね活発に行われている。	86%

平成30年度 学校評価 職員 集計

	H30 肯定評価
1 学校経営計画に基づいて教育活動が概ね行われている。	70.3%
2 本校は魅力ある学校である。	72.2%
3 本校の情報が各種広報やホームページで適切に提供されている。	78.4%
4 教職員は教科指導や授業力向上に熱心である。	78.4%
5 授業改善のための方策が効果的に行われている。	70.3%
6 模試等で学力の把握と分析が適切にされ、学力向上に役立っている。	64.9%
7 平日や週末の課題が計画的・適切に与えられている。	72.2%
8 生徒の家庭における勉強時間は十分である。	8.1%
9 教職員は生徒指導を適切に行っている。	70.3%
10 教職員は部活動指導を適切に行っている。	78.4%
11 教職員はいじめ防止や生徒の悩み、相談に適切に対応している。	94.6%
12 本校の校則やきまりは生徒にとって妥当である。	89.2%
13 生徒会活動は生徒が主体的に取り組めるよう推進されている。	81.1%
14 生徒は服装・挨拶等のきまりを概ね守っている。	86.5%
15 生徒は行事を通じて充実した学校生活を送っている。	97.3%
16 生徒は学習と部活動を両立できるよう適切に指導されている。	59.5%
17 生徒の将来や体調管理を考えた食に関する指導や情報提供を適切に行っている。	51.4%
18 生徒の卒業後の進路を考えた進路指導を適切に行っている。	81.1%
19 教育相談に関する環境が整っている。	94.6%
20 PTA活動が概ね活発に行われている。	81.1%